



有效、有序、有标准
建好育人机制
落实立德树人
内部资料 免费交流

标准化 家长学校



视频号：家校社教联体
2025年12月 总第12期
主办单位
中国教育发展战略学会
教育认证专业委员会

编者按：为深入贯彻落实党的二十大、二十届三中全会和全国教育大会精神，根据二十大报告中提出的要“健全学校家庭社会育人机制”的决策部署以及教育部等十三部门《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》和教育部等十七部门联合印发的《家校社协同育人“教联体”工作方案》等文件的要求，以家长学校为着力点充分发挥好学校在校家社协同育人中的主导作用，建立有效育人机制，统筹推进学校家庭社会协同育人有序开展，全面落实立德树人根本任务。

中国教育发展战略学会教育认证专业委员会秉承其全面贯彻国家教育发展战略，开展教育服务标准化与教育认证，积极推广优秀研究成果和先进工作经验，引入国际先进的教育管理体系标准，探索推进具有中国特色的第三方教育认证工作的宗旨与任务，以“教联体”为契机建立有序、有效、有标准的家校社协同育人的长效机制，发起了标准化家长学校团体标准的建设工作，开启了标准化家长学校建设的探索与实践，促进形成家校社协同育人的新格局、新生态，夯实基础教育的根基，助力教育强国建设。

锚定教育新范式 践行协同育人新使命



= 导读 =

- 我与孩子共同成长
一个单亲妈妈的独白
>>> 第2版
- 广东省湛江市麻章区
规范化家长学校案例
教学成效显著
>>> 第2版
- “家庭教育指导工作典
型案例”征集评审工作
圆满结束
>>> 第2版
- 人工智能时代家庭教育的
转型
>>> 第3版
- 实施“五大工程”
构建校家社协同育人
新生态
>>> 第4版

为全面落实《中华人民共和国家庭教育促进法》及《教育强国建设规划纲要》，学习贯彻中国教育发展战略学会教育认证专委会上海“标准化家长学校建设经验交流与专题研修班”精神，推动沙市区“规范化家长学校实践区”实践活动创新发展。2025年12月19日，湖北省沙市区教育系统召开“规范化家长学校实践区工作推进会”。会议由沙市区教育局关工委办公室主任付丽虹主持，会议就下阶段实践区创建工作进行了专题部署和安排。全市各中小幼儿园分管家庭教育工作领导和具体负责人参加会议。

会议首先由沙市北京路第三小学党委书记周芳从“何以赋能”“以何赋能”“如何赋能”三个方面传达和分享了11月在上海举办的“家

校社共育——标准化家长学校建设”经验交流与专题研修班精神。

她谈到，通过专家讲座，明晰了家校社协同育人“何以赋能”的内在逻辑，为家校社协同育人的实践探索奠定了扎实的理论基础。了解到赋能不同载体的价值禀赋，为家校社协同育人实践“落地”提供思考路径；通过专家实践指导与学校经验交流，聚焦了家校社协同育人的着力点和发力点，对标准化家长学校建设具有很强的可操作性与指导性。提高了育人的使命担当，增强了指导家教的责任感。

沙市洪坑小学党支部副书记方霖、沙市北京路第二小学德育主任秦素劲、沙市第十一中学班主任熊瑾分别以《以“养正”文化为核心，推动家校社协同育人，凝聚教育合力》、《从

“心”出发，向“新”而行》，《五育融合，家校共育：一位班主任的立体化育人实践》为主题，先后分享了学校规范化家长学校建设的实践探究与经验，给大家带来深刻启示与学习借鉴，发挥了典型示范引领作用。

最后，区人大教育工委副主任宋光辉讲话。他指出，召开本次会议旨在深入学习贯彻党的二十大关于“健全学校家庭社会育人机制”的重要部署，进一步凝聚共识、总结经验、谋划未来，推动全区规范化家长学校实践区工作走深走实。要从贯彻落实国家战略的必然要求、破解教育难题的现实选择、打造教育强区的关键举措三个方面看待我们从事的家庭教育指导工作。2025年，全区上下围绕“机制创新、课程建设、特色培育”三大主线，扎实推进实践

区建设，取得阶段性成效。2026年，要推动家校社协同育人向更深层次、更广领域迈进：一是推进机制建设长效化。完善顶层设计、强化制度保障、深化资源统筹；二是推进课程建设体系化。构建“五育融合”课程矩阵，探索“沉浸式学习”“项目式学习”等新型教学方法，增强课程吸引力。三是推进育人生态多元化。深化家校社联动机制，依托“家庭教育指导中心”等专门机构，实现校社共建、家校共治、社会协同。强化专业支撑，实施“家庭教育指导师培养计划”，打造一支涵盖多领域、多层次的专业师资队伍。他强调，要以此次会议为新起点，不断增强使命担当，谱写沙市区家校社协同育人新篇章。

（湖北省荆州市沙市区教育局关工委供稿）

悦读 2026年征订开始啦
欢迎扫码订阅

教育界五老发声的舞台
关工委事业交流的阵地

心系下一代

中国教育发展战略学会家校社共育简报

标准化
家长学校

2025年12月 第12期 总第12期

主办单位

中国教育发展战略学会

教育认证专业委员会

编辑出版

《标准化家长学校》编辑部

标准化家长学校建设单位

(首批试点,排名不分先后)

■常务理事单位

中幼联合(北京)教育科技有限公司

北京学友园书香文化有限公司

北京盛通知行教育科技集团有限公司

更读赶考文化传播(北京)有限公司

北京实验学校(海淀)小学

河北省邯郸市教育局

河北省邯郸市成安县教育体育局

广东省东莞市中堂镇潢涌小学

广东省东莞市万江第三中学

广东省东莞市塘厦镇中心小学

广东省东莞市樟木头中心小学

云南省德宏州盈江县第一小学

山西省通宝育杰学校

安徽省蚌埠市怀远县致远学校

上海均瑶世外教育科技(集团)有限责任公司

上海市徐汇区乌鲁木齐南路幼儿园

上海市虹口区第三中心幼儿园

上海市虹口区小不点幼儿园

上海市文来中学(初中部)

上海胜者教育科技有限公司

■理事单位

河北省沧州市高新区第一幼儿园

河北省沧州市朝阳小学

河北省沧州市水月寺小学

河北省沧州市盐山县教育局

河北省沧州市泊头职业技术教育中心

河北省邯郸市成安县综合职业技术学校

河北省邯郸市成安县第二幼儿园

河北省邯郸市成安县特殊教育学校

河北省邯郸市成安县实验小学

河北省邯郸市成安县第一中学(第七中学)

河北省邯郸市成安县向阳小学

广东省东莞市万江中心小学

广东省东莞市塘厦镇林村小学

云南省大理州洱源县共和同维希望小学

云南省德宏州天竺幼儿园

山西省长治市平顺县第二中学校

四川省广汉市广汉中学

甘肃省陇南市礼县石桥镇古泉小学

上海市虹口区广灵路小学

上海市虹口区第四中心小学

上海长宁适存小学

上海市徐汇区田林第四小学

上海市育鹰学校(杨浦区)

上海市复兴实验中学

上海市复旦五浦汇实验学校

上海青浦区世外学校

上海嘉定区世外学校

上海金山区世外学校

上海宝山区世外学校

上海世外教育附属虹口区欧阳学校

上海市中国中学

上海市位育中学

上海市鲁迅中学(高中)

上海市洋泾中学

上海市金汇高级中学

上海市泾南中学

中国福利会少年宫

上海希望热线心理健康服务中心

上海原略教育科技有限公司

上海世外儿童早期发展中心

(上海卓澍企业管理有限公司)

上海江东书院

■会员单位

广东省东莞市万江实验小学

广东省东莞市樟木头华太小学

内部资料 免费交流

“标准化家长学校建设”试点单位 >>>

广东东莞中堂镇潢涌小学家长学校优秀家庭教育案例分享之二

我与孩子共同成长

——一个单亲妈妈的独白

●广东省东莞市中堂镇潢涌小学家长学校学员 郭素珍

很多人说,单亲家庭的孩子不容易。但我想说,单亲妈妈的爱,是双倍的。这份爱,不仅要温暖,还要坚强;不仅要包容,还要指引。这是我,一个单亲妈妈,与我的孩子共同成长的故事。

一、“我们不是一个‘完整’的家,但我要给你完整的爱”

从怀孕到你呱呱落地,再到现在你已经上五年级了。这一路走来,妈妈对你一直都是愧疚的。我担心你会因为不能像其他孩子一样拥有“完整”的家庭而感到自卑内向,但很快我明白,家的完整,不在于人数的多少,而在于爱的浓度。于是,我学会了不再愧疚。我把所有的精力都用来为你创造一个充满笑声和安全感的环境。家里的其他亲人也对你很好,从小你就在一个包容和爱的环境中长大,我们的日子也因为这份幸运而变得温暖和丰盛。

二、“妈妈不是超人,但愿意为你变得强大”

记得有一次父亲节,你做了个卡片送给我,上面写着:“妈妈,你是妈妈,也是爸爸!我负责努力读书,你负责努力赚钱。妈妈,我最爱你了!”在你的眼里,甚至亲朋好友的眼里都觉得妈妈是很厉害,但其实我知道,我不是。我会累,会无助,会害怕。但每一次看到你的眼睛,你的笑脸,我就有了无限的勇气。

有一年疫情过年,你摔倒了,满嘴的血,我开车送你去医院,心里满是恐慌,泪水在眼睛里打转,却还要笑着对你说“别怕,妈妈在。”为了给你更好的生活,我经常出差不能陪在你身边,可每一次跟你通话你都会说“妈妈辛苦了,记得要好好吃饭。”那一刻,所有的疲惫都化作了泪水与动力。妈妈不是天生强大,而是因为,我才学会了坚强。

三、“我教你独立,是因为我希望你永远有选择的权利”

从小我就培养你的独立。自己的

事情要自己做,从让你自己整理书包,独立做作业,做力所能及的家务到管理零花钱,我不是不想宠你,而是希望即使有一天妈妈不能陪在你身边,你也能从容面对世界。生活是一种能力,而不是依赖;你学会了自己做决定,不是因为妈妈不负责任,而是我想让你拥有独立思考的勇气。

如今,你长成了一个有主见、有担当的少年。你的老师夸你责任感强,你的朋友说你可靠善良。我知道,那是岁月馈赠给你的礼物,也是妈妈最欣慰的骄傲。

四、“你不仅是我的孩子,也是我的人生导师”

很多人认为,是妈妈在培养孩子。但我想说,在这个过程中,你同样教会了我很多。你用你的纯真治愈了我的焦虑,用你的进步鼓励了我的坚持。

记得有一次,我因为工作挫折情

绪低落,你走过来抱住我说:“妈妈,没关系,你已经很棒了。”那一刻,我才意识到,不是你离不开我,而是我离不开你。你的存在,让我成为了更好的人——更坚韧,更宽容,更懂得爱。

五、“我们的家,只是另一种形式的幸福”

如今,你长大了,优秀、阳光、自律,善良。我们的家,没有传统的“爸爸+妈妈”,但它依然完整。因为这里有无条件的爱、无话不谈的信任和互相支持的力量。你的优秀,不是因为“单亲家庭”的逆境,而是因为“爱”的顺境。你让我明白,幸福从来不止一种模样。

最后,我想对你说:孩子,谢谢你选择我做你的妈妈。也许我不能给你一切,但我给了我能给的全部。你不是“单亲家庭的孩子”,你就是你——独一无二、充满光芒的你。而妈妈,会永远做你的后盾,你的朋友,和你最坚定的支持者。

凝聚家校合力,共绘成长蓝图

广东省湛江市麻章区规范化家长学校案例教学成效显著



为深化规范化家长学校实践区建设,凝聚家校社协同育人合力,广东省湛江市麻章区各中小学、幼儿园近期集中开展了一系列主题鲜明、内容扎实的家长学校父母课堂案例集体教学活动,聚焦不同学段孩子成长的核心问题,为家长提供科学、精准的家庭教育指导,取得了良好成效。

聚焦痛点,精准施策。针对各年龄段儿童常见的教育困惑,各校精心设计教学主题。如麻章区第一幼儿园以“家园携手,共促成长”为主题开展活动,分别围绕小班“自理能力培养”、中班“懂得放手,培养独立性”、大班“克服拖延,做好幼小衔接”等主题集中授课。通过案例解析、方法分享和互动研讨,为家长提供了阶梯式策略、观察等待法、时间管理工具等实用技巧,帮助家长答疑解惑,助力家长拨开育儿迷雾。

精心筹备,专业引领。为保证课堂实效,各校注重教学研究,课前组织教师认真学习《全国家庭教育指导大纲》,在《父母课堂》期刊上遴选鲜活生动案例,结合班级学生家长实际需求开展集体备课,凝聚智慧打磨课程。家长学校课堂上,班老师们结合案例、举一反三、深入浅出的讲解,通过亲师互动,提高了家庭教育指导工作的精准与实效,营造了浓厚的共育氛围。

分段指导,赋能家长。针对不同学段学生的成长需求,各校实施精准化教学。如湛江市湖光中心小学由陈汉发书记和谢海生校长亲自挂帅,举办的活动以“分段指导、精准赋能”为核心,家教课环节,一、二年级聚焦“习惯养成”,三、四年级主攻“告别拖延”,五、六年级则关注“心理护航”。班主任们结合真实案例,为各年级家长提供了极具操作性的方法策略,有效解



答了育儿困惑。

成效显著,未来可期。麻章区自2015年获批成为“全国规范化家长学校实验区”以来,持续深耕,成果丰硕。2023年,该区被评为“全国规范化家长学校实践活动第二阶段成效突出实践区”,25所学校获评成效突出实践学校。近年来,全区共有23个家庭教育课题被确立为全国、市、区德育科研课题,多篇教案、案例获国家、省、市级奖励。这些常态化、规范化的家长学校活动,不仅更新了家长的教育理念,筑牢了家校(园)沟通的桥梁,更形成了温暖而坚实的教育合力,进一步坚定了家校携手共育的决心,以家长学校科学化、常态化、制度化建设,为学生健康成长营造更优质的环境,全力助推全区教育高质量发展。

(广东教育系统关工委家长学校工作指导办公室供稿)

“家庭教育指导工作典型案例”征集评审工作圆满结束

为深入贯彻落实党的二十届历次全会精神,遵照《中华人民共和国家庭教育促进法》和教育部等十三部门与十七部门《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》(教基[2022]7号)、《家校社协同育人“教联体”工作方案》(教基厅函[2024]29号)的部署和要求,中国教育发展战略学会教育认证专业委员会于2025年5月至12月面向“规范化家长学校实践活动”实践区和标准化家长学校建设试点单位开展了“家庭教育指导工作典型案例”征集活动。

该活动得到了各地和各试点单位的积极响应与参与。截至11月底,共收到北京市顺义区,河北省成安县,山西省长治市潞城区、平顺县、黎城县,上海市,江西省德兴市,山东省青岛市市北区国开实验学校,湖北省荆州市沙市区,广东省,四川省成都市龙泉驿区、广汉市四川省广汉中学,贵州省贵阳市、黔西南州,云南省昆明市盘龙区、甘肃省礼县石桥镇古泉同维希望小学等地、校经过认真遴选报送的典型案例207篇。

根据计划,教育认证专业委员会项目组组织有关专家,于12月27-28日在京对报送的典型案列进行了评审。在大家的共同努力下,评审工作圆满结束。在此,向认真组织、积极参与这项工作的各地各单位,各位专家,以及《父母课堂》杂志社等所有为活动作出贡献的单位与个人一并致谢!祝大家新年快乐!(校家社共育项目办供稿)

人工智能时代家庭教育的转型

● 中国青少年研究中心研究员 洪明 中国青年政治学院研究生 姚欣雨

人工智能(简称"AI")对科技、产业、生活、思维方式、社会关系以及文明形态的影响是全面而深刻的,教育当然也深受影响。面对呼啸而来的AI时代,家长要以积极的心态应对,既要充分利用好人工智能助力儿童青少年学习、生活、成长,同时也要注意AI的局限性和可能产生的不利影响,与学校相互配合,引导孩子学会科学使用AI,不断提升信息素养能力,助力孩子全面发展。

1、用积极心态拥抱人工智能

要用积极心态对待人工智能,合理利用AI技术,优化儿童成长环境。从根本上说,AI就是人在自身之外又创造的一个具有一定"自主意识"的人造"大脑",用以帮助人类思考,帮助解决生产生活中的问题。与人脑相比,AI这个"大脑"拥有海量信息,具备强大的信息和数据处理能力,能够不厌其烦地工作,同时它又不像人类那样有体力限制和可能产生的情绪问题。AI是一个功能全面的高手,可以用在人类生产生活各个方面,全面而深刻地影响到家庭生活、家庭关系和学习方式。因此,家长应该积极拥抱AI技术,与孩子一起讨论人工智能带来的便捷,结合自己的工作生活,合理使用AI技术。家长可以在条件允许的情况下选择和使用一些AI产品,用以改



善家庭生活和学习条件。比如,家庭智能化布置、家庭安全监控及智能电器、养老设施、家庭机器人的使用等。家长也可以适度地选择一些适合孩子使用的智能产品,如学习软件、智能学习伴侣、社交软件等。

无论是用于家庭还是用于孩子,AI的使用都要合理而有分寸,除了注重经济性、实用性、便捷性之外,还要充分考虑到AI的利弊得失。家庭是生活的场所,是情感培育的港湾,是孩子人生的第一所学校,不能让AI影响到家人之间的情感联结、协作和深度交流。一般来说,3-6岁的儿童处在身心发育早期,需要建立密切的亲子依恋关系,在真实的活动中促进身心发育。这个阶段要为孩子严格筛选AI内容,减少接触时间,优先真人

互动。孩子入学之后,家长可以在教师的指导下适度引入教育性AI工具,合理地使用AI助力学习,或帮助解决问题。

2、建立AI使用的合理规则

在家庭中要注意建立AI使用的合理规则,引导孩子提高人工智能使用素养。毋庸置疑,AI强大的功能通过互联网势必会深刻影响家庭生活与家庭教育,如果使用不当必然会产生很大的负面影响。因此在使用AI的过程中要建立规则,营造良好氛围,提升使用素养。

其一,家长要树立正确的人工智能观念,提高自身网络素养水平,要学会自律,为孩子做榜样,绝不能沉迷于AI,而影响正常的工作学习和家庭生活。其二,要加强监护,与孩子一起探讨并建立家庭互联网和手机使用公约。规则是对孩子最好的保护,也是形成素养的前提条件。使用AI的首要原则是安全性。家长要加强陪伴,利用AI产品中的"家长控制"和"青少年模式"等基础防护功能,防止个人隐私信息的泄露。要定期检查AI工具的安全设置与隐私权限,通过相应软件过滤掉暴力、儿童不宜等内容,确保孩子在安全范围内合理使用AI产品。其三,要引导儿童建立对人工智能的正确认知。可以与孩子一起探

讨AI的根本属性,让孩子认识到作为"人工大脑",无论AI的数据多么庞大、信息多么海量、思维多么快捷,都难免可能产生错误的"认知"和判断,因此要学会对AI的内容进行多源头验证,培养孩子的信息素养,提升其对信息的识别和加工能力。其四,要确保AI在学习中的工具属性,不能泛化其用途。学生的主要任务是学习,学习的目的是获取知识技能、培养创新精神和思维能力,可以利用AI培养孩子的学习兴趣,优化学习方法或反馈学习结果,帮助解决学习困难,但要防止孩子把AI当作写作业的工具,替代独立思考、真实的人际交往和现实生活体验。

3、升级传统的家庭教育模式

AI为这个时代带来更多不确定性,但教育的本质属性和人的成长规律不会改变。新时代背景下的家长,既要积极利用AI赋能家庭教育,又要认识到人工智能时代儿童的实体空间在客观上被日益压缩,机器正与人类自身争夺情感、父母权威性受到挑战这些现实问题。家长要认识到家庭教育的变与不变,在把握基本而科学的教育规律的前提下,适时调整传统的家庭教育模式,实现自我转型。首先,要高度重视孩子独立思考能力、批判力和创造力的培养。AI时代,非

智力因素的培养显得愈发重要,创造力、想象力等才是人工智能无法替代的核心能力,才是能帮助孩子在未来适应社会并获得长远发展的重要品质。还要允许孩子挑战权威,允许他们试错,从而培养他们的独立精神、自信心和理性思维能力。其次,要更重视生活教育,多为孩子创造真实的生活体验与实践机会。家庭教育的本质是生活教育,家长要平衡线上与线下、虚拟与现实的关系,保证孩子有充足的线下活动和面对面与人交流的机会,比如通过家务劳动、体育锻炼、户外活动、社会公益服务等方式丰富孩子的生活体验,同时增加亲子优质陪伴的时光,让孩子在真实的、丰富多彩的生活获得成长。再次,要注重孩子社会情感能力的培养。技术发展再快,家庭教育的核心也始终是"人的培育"。人类的情感是AI所不具备的,家庭在情感教育中也具备独特优势和无可替代的重要功能。因此家长一方面要建立与孩子之间深刻的情感联结,另一方面要注重培养孩子的社会情感能力,如理解、共情、协作等能力,让孩子能感受到美好情感与和谐关系带来的幸福,也能成为具备健全人格和人性光辉的人。

(本文转自《中国教育报》2025年12月22日<家校社周刊>)

中国教育发展战略学会家校社共育简报

标准
家长学校

祝广大会员、师生、家长们： 新年快乐，学业进步！



编者按:2025年11月22-23日,中国教育发展战略学会教育认证专业委员会“校家社共育”项目在上海举办了首届“标准化家长学校建设经验交流与专题研修班”。在大会交流环节,上海青浦世外学校、天津市学校家庭教育指导中心、北京实验学校(海淀)小学、广东省清远市清城区教育局、云南省盈江县一小、广东省佛山市南海区桂城街道桂城小学和上海协申家庭教育研究院等单位代表分享了经验,受到与会者的一致好评。

这里,将会上发言材料陆续刊登,仅供各地各试点学校参考借鉴。

实施“五大工程” 构建校家社协同育人新生态

●广东省清远市清城区教育局副局长 邓慧



2020年12月,清城区被确立为“规范化家长学校实践活动实践区”。起步之初,我们面临实践区家长学校如何按要求规范建设,区域推进的方法路径如何设计,有效的课程建设与评价体系怎样构建等困惑。与此同时,清城区作为清远市中心城区,教育基础虽然较好,但也集中反映了社会转型期的诸多挑战,如家长教育理念差异显著、亲子沟通障碍普遍、家校合作机制存在隔阂、特殊家庭结构带来的教育问题日益突出等问题。

经过两年多的不懈努力,清城区家庭教育工作从“量变”到“质变”的三重升华,取得了显著成效:家长角色从“被动接受”到“主动学习”的观念转变;育人格局从“单向管理”到“校家社协同”的体系重构;区域影响从“默默耕耘”到“辐射引领”的品牌形成。

面对这些困境和现实问题,我们深入中小学幼儿园调查研究,赴先进地区取经、组织专题研讨,在省市有关部门的指导下,经过两年多的思考,我们对“为何建、建什么、怎么建”等困惑逐渐有了清晰认识。2023年5月起,我们通过实施“五大工程”,开启了清城区校家协同育人的新篇章。

一是构建从“权责模糊”到“协同高效”的家长学校建设新格局。

工作机制是开展工作的重要保证。我们构建了“三级管理架构+三级教研体系”的“双线并行”工作机制。管理上,形成“区

教育局-德育股-学校德育团队”的垂直领导体系;教研上,建立“区中心教研组-校中心教研组-年级教研组”的联动研究网络。由我担任区中心教研组组长,确保管理与教研同频共振;经费保障上,我们明确要求各校按生均不低于20元/年的标准设立家长学校专项经费,为课程开发、师资培训、活动开展提供了稳定支撑;在保障机制上,我们创新建立了“1+7”考评激励机制,将家庭教育指导工作成效明确纳入全区公办中小学校教育综合评价体系,实现了“软任务”到“硬指标”的转变。三年来,我们累计评选表彰了28所优秀学校、24名优秀校(园)长、75名优秀教研员、374名优秀班主任、574名优秀家长、304个优秀家委会、299个优秀学习型家庭,在全区营造了争先创优的浓厚氛围。

二是实施从“单一力量”到“多元协同”的队伍赋能工程。

专业队伍是工作有效落地的基础。2023年,我们邀请广东省家庭教育专家,对全区900多名校(园)长、分管副校长、主任以及4000多名班主任进行了系统培训。此外,我们有效促进学校构建“岗前+岗中+提升”的三阶培训体系;推动学校推行“持证上岗”,目标五年内班主任全员获得“家庭教育指导师”证书。与此同时,我们组建了多元化的“家庭教育关爱服务队”,包括优秀德育干部、积极教育讲师、心理咨询师以及来自医疗、政法等系统的专业人士。这些举措极大充实了我们家庭教育的指导队伍力量。

三是实施从“普遍理论”到“本土精准”的课程体系工程。

课程建设是家长学校的灵魂。为确保

课程的针对性,我们在全区332所中小学幼儿园开展了大规模需求调研,回收有效问卷近18万份。尤为宝贵的是,我们面向全区教师及家长,广泛征集并筛选出341个真实、鲜活的家庭教育典型案例。这些来自我们身边的“第一手资料”,与大数据调研相互印证,让我们对本区域家庭教育的真需求、真问题把握得更为精准。基于这些深刻洞察,我们组织研发了分学段、系统化的本土家庭教育课程体系。各校也涌现出许多特色做法:有的学校构建了“立知、立情、立意、立行”的“一核四维”课程框架;有的学校则坚持“聚焦做法、不谈虚话”,确保课程“有互动、有案例、有工具,上完就能用”。这些课程强调从幸福感和品德教育入手,引导父母用积极的态度、语言和情绪,以身作则地影响和教育孩子。

四是实施从“单向灌输”到“多元互动”的教学质量革命。

教学模式是提升教学质量的关键。我们严格落实“2+1+1”课程模式,并鼓励各校大胆创新。有的学校打造了“邻聚力”家长支持圈,构建起“邻里式”的互助支持网络;有的学校则设立了“心语邮局”与“树洞屋”,为亲子沟通搭建了温暖的情感桥梁。有的学校通过公众号推出“润心小课堂”,以碎片化微课满足家长灵活学习的需求。在线下课程扎实推进的同时,我们高度重视线上平台建设。从2018年起,清城区就打造了蓝丝带“家教有方”公益大讲堂家庭教育空中课堂。截至目前,空中课堂已累计举办讲座182场,累计观看人次超过132.5万,成为清城区家庭教育的重要品牌。

五是实施从“参差不齐”到“优质均衡”的全域促进工程。

全域推进发展是普遍提升家庭教育质量的有效途径。为解决不同学校间发展不平衡的问题,我们创新性地推动建立了“1+N”督导帮扶机制。让部分优秀学校结对帮扶相对薄弱的学校,通过共享资源、联合教研、跟岗学习等方式,充分发挥优质学校的示范引领作用。我们还定期组织经验交流会和现场观摩活动,建立了定期督导评估机制,组织专家团队对各校的家庭教育工作进行把脉问诊,提出改进建议。这些措施有效地缩小了校际差距,促进了全区家长学校的均衡发展。

经过两年多的不懈努力,清城区家庭教育工作从“量变”到“质变”的三重升华,取得了显著成效:家长角色从“被动接受”到“主动学习”的观念转变;育人格局从“单向管理”到“校家社协同”的体系重构;区域影响从“默默耕耘”到“辐射引领”的品牌形成。我们深切体会到,抓好家庭教育,必须坚持系统思维,构建长效机制;必须坚持课程为本,满足多元需求;必须坚持专业引领,建强指导队伍;必须坚持投入保障,确保长效运行;必须坚持督导评估,确保落地见效。

家庭教育是一项“润物细无声”的长期工程,需要我们持之以恒、携手共进。展望未来,家长学校建设任重道远。下一步,我们将聚焦推动课程精准化、构建教研共同体和探索实践新样态三个方面寻求新突破,不断探索校家社协同育人的新路径、新方法,努力为每一个孩子的健康成长奠基,为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献力量!

